

**Министерство образования Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
44.02.01 Дошкольное образование**

Троицк, 2021-2025

| | |
|---|---|
| <p>ОДОБРЕНА ЦМК ОГСЭ Протокол № _____ от «» _____ 20__ г.</p> | <p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование</p> |
| <p>Председатель ЦМК ОГСЭ _____/Марар И.И.</p> | <p>Заместитель директора по профессиональной работе _____/Филатова И.В.</p> |

Составитель(автор): Санин А.В., преподаватель обществознания,
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Рецензент: _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Рабочая программа профессиональной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе проекта федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разработанного в 2019 году в рамках проекта «Разработка моделей интенсификации освоения образовательных программ в условиях актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и оптимизации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» (далее ФГОС СПО).

Рабочая программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы и основные показатели их оценки, примерные условия образовательной деятельности.

Программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования. При разработке рабочей программы учтено (в части не противоречащей федеральному стандарту среднего общего образования и федеральным стандартам среднего профессионального образования) содержание Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259), а также примерной программы учебного предмета и примерной программы общеобразовательной профессиональной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования».

Настоящая рабочая программа профессиональной дисциплины применяется для реализации основных профессиональных образовательных, программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 1.1. Область применения рабочей программы
 - 1.2. Место профессиональной дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессиональной дисциплины
 - 1.5. Цели и требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.6. Количество часов на освоение рабочей программы профессиональной дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
 - 2.1. Объем профессиональной дисциплины и виды профессиональной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание профессиональной дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..
 - 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Настоящая рабочая программа профессиональной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (далее – учебная дисциплина) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочая программа профессиональной дисциплины реализуется в рамках получения гражданами среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Учебная дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 3.5

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы профессиональной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК | ПК, | Уметь: | Знать: |
|---------------|------------|---------------|---------------|
|---------------|------------|---------------|---------------|

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.5</p> | <p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p> | <p>основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> |
|---|---|--|

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессиональной дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:

При реализации содержания профессиональной дисциплины ОП 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 80 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 56 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем профессиональной дисциплины и виды профессиональной работы

| Вид профессиональной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 80 ч. |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 ч. |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 16 ч. |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 ч. |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр) | |

2.2 Тематический план и содержание профессиональной дисциплины ОП 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов |
|--|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Образовательное право | | 36 ч. |
| Тема 1. Образовательное право. | Содержание учебного материала | 10 ч. |
| | 1. Образовательное право. Предмет, задачи и структура образовательного права. Функции образовательного права. Законодательство РФ в сфере образования. Общая характеристика источников образовательного права. Образовательное право за рубежом | |
| | 2. Государственная политика в области образования. Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования. Государственная политика и её принципы в сфере образования. Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения. | |
| | Практические занятия | 3 ч |
| | Практическая работа №1. Структура ФЗ «Об образовании» Выявление и анализ основных структурных единиц ФЗ. | |
| | Практическая работа №2. Модернизационные проекты в сфере образования Практическая работа №3. Государственная политика в области образования | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 ч. |
| 1. Поиск дополнительной информации о проблемах государственной политики в области образования; подготовка сообщений о региональном выполнении национального проекта «Образование» | | |
| Тема 2. Управление системой образования | Содержание учебного материала | 8 ч. |
| 1. Образовательные правоотношения. Система образования. Образовательные программы. Уровни, ступени и формы получения образования. Образовательные правоотношения, их объекты и субъекты. Образовательное учреждение. Типы и виды образовательных учреждений. Устав образовательного учреждения. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Финансирование образовательного учреждения. | | |
| 2. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования. Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности. Органы управления образованием. Управление государственным (муниципальным) образовательным учреждением: принцип единоначалия и самоуправления. Управление негосударственным образовательным учреждением. Правовой статус руководителя образовательного учреждения. | | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|--------------|
| | | Правовая основа противодействия коррупции, коррупционные преступления: виды и ответственность, мотивы коррупционного поведения, меры по профилактике коррупции | |
| | | Практические занятия | 4 ч. |
| | | Практическая работа № 4. Правовое обеспечение деятельности образовательной организацией. | |
| | | Практическая работа № 5. Нормативная база управления образовательной организацией. | |
| | | Практическая работа № 6. Правовая основа противодействия коррупции | |
| | | Практическая работа № 7. Финансовая грамотность в ДОУ | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 6 ч. |
| | 1 | Подготовка реферативных работ по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Основные методы правового воспитания дошкольников и их родителей. • Работа учителя начальных классов по профилактике вредных привычек у младших школьников. • Совместная работа учителя и педагога – психолога школы по диагностике и предотвращению асоциального и девиантного поведения школьников. • Проблема формирования правовой культуры у детей. | |
| Раздел 2. Педагогические правоотношения | | | 44 ч. |
| Тема 1. | Содержание учебного материала | | 8 ч. |
| Педагогические правоотношения | 1 | Педагогическое право. Понятие педагогического права и сферы его действия. Институты педагогического права. Структура педагогического законодательства. Особенности правового статуса работника образовательного учреждения. Нормативно – правовые акты, регулирующие правовой статус работника образовательного учреждения. | |
| | 2 | Содержание образования. Государственные образовательные стандарты. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса, реализации общеобразовательных программ. Документы об образовании. Государственный контроль над качеством образования | |
| | 3 | Права и обязанности воспитателя ДОУ | |
| | | Практические занятия | 3 ч. |
| | | Практическая работа № 8. Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога | |
| | | Практическая работа № 9. Правовой статус работника дошкольного образовательного учреждения | |
| | | Практическая работа № 10. Правовой статус воспитанника дошкольного образовательного учреждения | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 5 ч. |

| | | | |
|--|---|--|-------------|
| | 1 | Подготовка презентационных материалов по теме «Трудовой договор», «Правила приема на работу», «Особенности работы с документацией». Проведение исследовательских работ по теме «История образования» | . |
| Тема 2. Трудовые отношения в сфере образования | Содержание учебного материала | | 6 ч. |
| | 1 | Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Права и обязанности работника образовательного учреждения. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Заработная плата работников образовательных учреждений. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений. | |
| | Практические занятия | | 3 ч. |
| | Практическая работа № 11. Составление трудового договора с образовательным учреждением. | | |
| | Практическая работа № 12. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда в образовательном учреждении. | | |
| | Практическая работа № 13. Подготовка документов и прохождение аттестации. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 5 ч. | |
| | 1 | Отбирают материал для сообщения – дополняют информацией на уроке о дополнительных аспектах. | |
| Тема 3. Уголовная ответственность педагогов | Содержание учебного материала | | 8 ч. |
| | 1 | Уголовная ответственность педагогов. Особенности уголовной ответственности педагогов. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего | |
| | 2 | Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. Права и обязанности родителей и др. членов семьи. Личные и социально – культурные права детей в семье. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей | |
| | 3 | Правовая охрана детства в РФ. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24 июля 1998 года. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | |
| | Практические занятия | | 3 ч. |
| Практическая работа № 14. Организация взаимодействия семьи, школы, государственных и | | | |

| | | |
|---------------|--|----------------|
| | общественных организаций по реализации и защите прав детей. | |
| | Практическая работа № 15. Муниципальные органы социальной защиты. | |
| | Практическая работа № 16. Взаимодействие ДОУ и ОПДН | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 ч. |
| 1 | Поиск и анализ информации по теме «Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей». | |
| Всего: | | 80 час. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Программа предмета реализуется в учебном кабинете ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- информационно-коммуникационные средства (компьютер, аудиокolonки);
- комплект раздаточного учебного материала, компьютерных презентаций по разделам учебного предмета;
- учебная доска.

Перечень оснащения кабинета:

- комплект фондов оценочных средств для определения результатов освоения программы учебного предмета ОП 04.Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список информационных источников для обучающихся

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: – СПб. Универсиада, 2020. – 39 с.
2. Об образовании в РФ: [федер. закон : принят Гос. Думой 29 декабря 2012 г.: по состоянию на 15 марта 2020 г.]. – М.: Уника,
3. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ: [федер. закон: принят Гос. Думой 3 июля 1998 г.: по состоянию на 15 марта 2020 г.]. – М.: Уника, 2020. – 24 с.
4. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: – М.: Шпора, 2020. – 70 с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2020. – 191 с.

Дополнительная литература:

1. Антикоррупционная политика: учеб. пособие / сост.: Г.Р. Ибраева, Н.Н. Клинцева, М.А. Мыльников и др. – Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2016. – 136с.
2. Сырых, В.М. Введение в теорию образовательного права [Текст]: Владимир Сырых; – М., Центр образовательного законодательства Минобрнауки России, 2014 г. – 340с.
3. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний [Текст]: Владимир Шкатулла; –М., Академия, 2013 г. – 336с.

Перечень Интернет-ресурсов:

<https://lexed.ru/>

<https://sudrf.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

Список информационных источников для преподавателя

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: – СПб. Универсиада, 2020. – 39 с.
2. Об образовании в РФ: [федер. закон : принят Гос. Думой 29 декабря 2012 г.: по состоянию на 15 марта 2020 г.]. – М.: Уника,
3. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ: [федер. закон: принят Гос. Думой 3 июля 1998 г.: по состоянию на 15 марта 2020г.]. – М.: Уника, 2020. – 24 с.
4. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: – М.: Шпора, 2020. – 70 с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2020. – 191 с.

Дополнительная литература:

1. Антикоррупционная политика: учеб. пособие / сост.: Г.Р. Ибраева, Н.Н. Клинцева, М.А. Мильников и др. – Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2016. – 136с.
2. Сырых, В.М. Введение в теорию образовательного права [Текст]: Владимир Сырых; – М., Центр образовательного законодательства Минобрнауки России, 2014 г. – 340с.
3. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний [Текст]: Владимир Шкатулла; –М., Академия, 2013 г. – 336с.

Перечень Интернет-ресурсов:

<https://lexed.ru/>

<https://sudrf.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>Уметь: -ориентироваться в современном правовом пространстве России; -использовать Интернет-ресурсы и информационно-коммуникационные технологии; развивать коммуникативные способности, создавая на уроке предметно; проводить поисковую исследовательскую работу (опираясь на методическую продукцию кабинета при оформлении рефератов, сообщений и т.д.)</p> | <p>Использовать юридическую литературу для решения правовых задач.</p> | <p>- поурочный контроль в ходе устного опроса, бесед; - составление конспектов; - проведение сравнительного анализа фактов и их обобщение; - создание реферативных и поисковых работ</p> |
| <p>Знать:основные положения Конституции Р Ф; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -понятие и основы правового регулирования в области образования; -основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; -порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; -правила оплаты труда педагогических работников;понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; -виды административных правонарушений и административной ответственности; -нормативно-правовые основы защиты нарушенных</p> | <p>Формулируют основные понятия отраслей права: гражданское право, семейное право, жилищное право, трудовое право, административное право, уголовное право, международное право. Перечисляет права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Формулируют правила оплаты труда Перечисляют последовательность действий при заполнении трудового договора. Называют основания для прекращения трудового договора. Перечисляют виды административных правонарушений и административной ответственности Формулируют нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> | <p>- проведение практических занятий по темам: «Структура ФЗ «Об образовании»; «Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения», «Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога», «Составление трудового договора с образовательным учреждением», «Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педрботника», «Социальная и правовая диагностика асоциального и девиантного поведения детей»,«Организация взаимодействия семьи, школы, государственных и общественных организаций по реализации и защите прав детей». -Проведение контрольных работ</p> |

4.1. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий

| Содержание обучения | Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий |
|---|---|
| Раздел 1 Образовательное право Тема 1. Образовательное право. Тема 2. Управление системой образования | практическое занятие № 1-5; Поиск дополнительной информации о проблемах государственной политики в области образования; подготовка сообщений о региональном выполнении национального проекта «Образование»; подготовка рефератов |
| Раздел 2. Педагогические правоотношения Тема 1. Педагогические правоотношения Тема 2. Трудовые отношения в сфере образования Тема 3. Уголовная ответственность педработников | практические занятия № 6-10; Подготовка презентационных материалов по теме «Трудовой договор», «Правила приема на работу», «Особенности работы с документацией». Проведение исследовательских работ по теме «История образования» Поиск и анализ информации по теме «Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей». |

Разработчик: А.В. Санин